



International scientific conference

«ISE&E» & SWorld

International scientific publication

C *Modern education systems in the usa, the eu
and the post-soviet countries*
onference proceedings

FEBRUARY 12-13, 2020

Published by:

KindleDP

Seattle, Washington, USA

in conjunction with the «ISE&E» & SWorld

UDC 08

BBK 94

Reviewed and recommended for publication

The decision of the Organizing Committee of the conference "Modern education systems in the USA, the EU and the Post-Soviet countries ' 2020"

No 1 on February 13, 2020

Modern education systems in the USA, the EU and the Post-Soviet countries: conference proceedings. – Seattle: KindleDP, 2020 – 348 p.

ISBN 979-862-2335-84-6

DOI: 10.30888/979-862-2335-84-6.0

Published by:

KindleDP

Seattle, Washington, USA

in conjunction with the «ISE&E» & SWorld

Copyright

© Collective of authors, scientific texts, 2020

© «ISE&E» & SWorld, general edition and design, 2020

ISBN 979-862-2335-84-6

УДК 616.039.74:37.04«405»-(075.8)(0.034.2)

**OPTIMIZATION OF THE TRAINING MANUAL ON EMERGENCY
CONDITIONS FOR INDEPENDENT WORK IN THE STRUCTURE OF
CONTINUOUS MEDICAL EDUCATION****ОПТИМИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ ПО НЕОТЛОЖНЫМ СОСТОЯНИЯМ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ НЕПРЕРЫВНОГО
МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ****Khomaziuk T.A. / Хомазюк Т.А.***MD, PhD in medicine, prof. / д мед.н., проф.**orcid.org/0000-0002-2368-5116**State Enterprise «Dnipropetrovsk Medical Academy of the Ministry of health of Ukraine»**Department of Propaedeutic of Internal Medicine Dnipro, Academician V. Vernadsky str., 9, 49044**Государственное учреждение «Днепропетровская медицинская академия МЗ Украины»**Кафедра пропедевтики внутренней медицины Днепр, ул. Академика В. Вернадского, 9, 49044*

Аннотация. В работе рассматриваются недостатки и преимущества диджитализации образования в высшей медицинской школе и необходимость разумного сочетания с традиционными печатными учебными изданиями по неотложным состояниям для повышения эффективности самостоятельной работы в структуре непрерывного медицинского образования, как на додипломном, так и на последипломном этапах. Анонсируются печатные учебные пособия с оригинальной структурой и композицией представления учебного материала, классическим подходом к оценке неотложной клинической ситуации на основании ведущих пропедевтических симптомов и признаков с синдромальным подходом проведения дифференциального диагноза, алгоритмизацией оказания доврачебной, первой врачебной, специализированной врачебной медицинской помощи, основанной на актуальных данных доказательной медицины.

Ключевые слова: непрерывное медицинское образование, неотложные состояния, диджитализация, печатная учебная литература, учебное пособие.

Abstract. The paper considers the disadvantages and advantages of digitalization of education in higher medical school and the need for a reasonable combination with traditional printed educational publications on emergency conditions to increase the effectiveness of independent work in the structure of continuing medical education, both at the undergraduate and postgraduate stages. Training manuals are being announced as pocket guides with an original presentation of educational material, a classic approach to assessing an urgent clinical situation based on leading propaedeutic symptoms and signs with a syndromic approach for differential diagnosis, algorithmization of the provision of first aid, first medical, specialized medical care based on relevant evidence-based medicine data.

Key words: continuing medical education, emergency conditions, digitalization, printed educational literature, training manual.

Вступление.*«Врач без книг, как рабочий без рук».**М.Я.Мудров*

В XXI веке, веке цифровой революции, практически каждый человек не может представить свою жизнь без digital-технологий (интернета, различных гаджетов и сервисов), и чем быстрее они развиваются, тем быстрее меняется окружающая нас реальность. В первую очередь это касается системы образования на всех уровнях становления личности в социуме. Диджитализация высшего медицинского образования предполагает повышение качества подготовки врачей на уровне бакалаврата, магистрата и непрерывного

последипломного повышения квалификации. Однако уступают ли сегодня печатные издания учебной литературы электронным изданиям? Ответ на этот вопрос неоднозначный.

Приоритеты учебной литературы в формате электронной книги:

- быстрый тематический поиск;
- оптимизация выбора актуальных изданий, публикаций ведущих специалистов в международном информационном пространстве;
- доступность ознакомления с актуальными международными и национальными рекомендациями профессиональной направленности;
- упрощение создания личной библиотеки и архивирования данных соответственно ориентирам уровней профессионального роста.

Недостатки электронной учебной литературы:

- несмотря на то, что доступ к интернету признан ООН фундаментальным правом человека, цифровые возможности доступны не для всех, где есть цифровое неравенство в возможностях для обучения и технические и финансовые (в больницах, общежитиях, дома);
- утомление от электронной нагрузки.

Преимущества печатной учебной литературы в бумажном формате:

- более безопасна для здоровья;
- «настольные» приоритеты: системное позиционирование изучаемого вопроса в структуре медицинской специальности и компетентностей;
- удобное возвращение к проработанной теме;
- возможность создания заметок (акцентов) и вопросов «на полях»;
- развитие и совершенствование клинического мышления на основе аналитического сравнения материалов печатных изданий различных периодов развития медицинской науки и практики;
- «не разряжается»;
- удобное использование карманных руководств (справочных пособий) в любых средовых условиях.

Не так давно Hewlett Packard провела исследование среди студентов и выпускников университетов, которые имели опыт работы с бумажными и электронными учебниками [1]. Оказалось, что больше половины респондентов (57%) отдают предпочтение бумаге, только один из пяти (21%) — цифровому тексту. Главным преимуществом «старорежимных» учебников оказалась «простота использования» и возможность черкать на полях.

Таким образом, оптимизация учебного процесса в высшей медицинской школе должна основываться на разумном внедрении и использовании и электронной, и печатной учебной литературы при самостоятельной работе студентов-медиков в подготовке к различным формам освоения учебных программ либо стать личностной традиционной методологией непрерывного профессионального последипломного самообразования.

Основной текст.

Вопрос сегодня состоит в способе подачи учебного материала в печатных

учебных изданиях, не только их соответствия международному информационному пространству, удобстве использования, благодаря систематизации и структурированию учебного материала в виде алгоритмов и схем, но и эстетической привлекательности изданий. Именно такие характеристики учебных пособий создают условия для обращения к ним повторно, с пошаговым повторением рекомендаций, самоанализу ошибочных суждений и действий.

Особенное значение такого подхода к формированию методологии самообразования в медицине, как в становлении специалиста, так и непрерывном последипломном образовании имеет стремительное совершенствование медицины неотложных состояний для всех медицинских специальностей в системе реальной общей врачебной практики.

Поиск универсальных подходов к интеграции представлений о фундаментальных патофизиологических, клинических аспектах и актуальных решениях в области медицины неотложных состояний определил создание коллективом ведущих педагогов и клиницистов Днепропетровской медицинской академии учебных пособий: «Экстренная медицинская помощь» [2] для студентов медицинских факультетов высшей медицинской школы, врачей-интернистов всех специальностей и «Основы экстренной медицинской помощи в практике врача-стоматолога» [3] для студентов стоматологических и фармацевтических факультетов, врачей-стоматологов, провизоров (рис.1).



Рис.1. Внешний вид (обложки) учебных пособий по неотложным состояниям [2,3]

В предисловии к первому изданию академик НАМН Украины, профессор Г.В. Дзяк писал: «Спасенные жизни пациентов – смысл врачебной деятельности, вне зависимости от специализации. Коллектив авторов,

имеющих многолетний опыт врачевания и преподавания внутренней медицины, надеется, что издание станет настольной книгой,... разовьет желание размышлять над каждой неотложной клинической ситуацией, вносить коррективы в свои действия и принимать решения в ритме международной врачебной практики...».

В основу структуры и композиции учебного печатного издания по неотложным состояниям, наиболее часто встречающимся в реальной жизни и профессиональной практике врачей любой специальности, положены руководства и согласительные документы международных медицинских сообществ, адаптированные национальными рабочими группами ведущих специалистов, действующие нормативные документы, регламентированные МЗ Украины, основанные на данных доказательной медицины. Пособия подготовлены как карманные руководства для учебного тренинга с «заметками на полях» и врачебной практики, содержат таблицы с международными и торговыми названиями препаратов, применяющихся при неотложных состояниях в общей врачебной практике.

Удачно разработанный интерфейс изданий в виде карманного справочника обеспечивает удобство пользования информацией, как при подготовке к практическим занятиям, так и во врачебной деятельности. Весь материал хорошо структурирован, что способствует быстрому зрительному восприятию и запоминанию. Издания содержат богатый иллюстративный материал, с акцентами на характерных внешних проявлениях патологических состояний, дополнительно визуализируя алгоритм дифференциальной диагностики неотложного состояния, и тем самым формируя клиническое мышление. Как показывает опыт работы в медицинском вузе, такой подход к представлению традиционных (классических клинических) основ, инноваций лабораторной, инструментальной диагностики и экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях является наиболее эффективным и удобным в реальном анализе клинической ситуации, медицинском самообразовании и самоконтроле.

Внимание к данным изданиям в 2020-х основано на оригинальной форме представления учебного материала, оптимальном для общей врачебной практики, классическом подходе к оценке неотложной клинической ситуации на основании ведущих пропедевтических симптомов и признаков с синдромальным подходом проведения дифференциального диагноза (рис.2).

В обучающем издании представлены алгоритмы оказания доврачебной, первой врачебной, специализированной врачебной медицинской помощи. Сделаны акценты на том, что нужно делать в рассматриваемой клинической ситуации, а что – нельзя.

Заключение и выводы.

Печатные учебные издания в форме карманных руководств по неотложным состояниям и по содержанию, и по форме являются актуальными в современном информационном пространстве, прогрессивными и развивающими. Они позволяют формировать знания и компетентности, творчески подходить к анализу представленной информации, вносить новую

информацию последних международных и национальных тематических рекомендаций в разделах для заметок, сопоставлять и анализировать новые данные доказательной медицины.

Именно такой формат издания учебных пособий является сегодня примером качественной востребованной медицинской печатной учебной литературы для мотивации повышения квалификации и самосовершенствования в принятии решений в области медицины неотложных состояний.

СОДЕРЖАНИЕ			
Предисловие	7	Дифференциальный диагноз при приступе одышки	154
Внезапная смерть	9	Сердечная астма	155
Внезапная смерть	11	Отек легких	158
Анафилаксия	25	Тромбоз легочной артерии	164
Нарушение сознания	41	Отек Каванье	173
Обморок	43	Пеницилловая астма	176
Синдром Морганьи-Адамса-Стокса	55	Боль в груди	179
Острое нарушение мозгового кровообращения	57	Стенокардия	181
Гипогликемическая кома	94	Острый коронарный синдром	190
Гипергликемическая кетоацидотическая кома	97	Нестабильная стенокардия	195
Гипергликемическая гиперлактацидемическая кома	102	Острый инфаркт миокарда	199
Гипергликемическая гиперосмолярная кома	104	Нарушения ритма сердца	221
Алкогольная кома	107	Аритмия сердца	223
Печеночная кома	111	Экстрасистолия	230
Уремическая кома	116	Наджелудочковая тахикардия	242
Тиротоксический криз	119	Желудочковая тахикардия	260
Одышка	123	Гипертензия	273
Иностранные тела в дыхательных путях	125	Гипертензивный криз	275
Приступ бронхиальной астмы	128	Головокружение	286
Астматический статус	141	Гипотензия	291
Острая сердечная недостаточность	146	Коллапс	293
		Кардиогенный шок	296
		Боль в животе	301
		Печеночная колика	303
		Почечная колика	305
		Кровотечения	309
		Желудочно-кишечные кровотечения	311
		Легочные кровотечения	314
		Кровотечение из расширенных вен пищевода	317
		Отравления	319
		Отравление этиловым спиртом	321
		Отравление наркотическими веществами	328
		Отравление мышьяком	338
		Отравление угарным газом	342
		Отравление грибами	345
		Отсутствие мочи	349
		Отсутствие мочи	351
		Острое повышение почеч	354
		Международные названия лекарственных препаратов	359
		Международные и торговые названия препаратов, применяемых при	
		высокоточных исследованиях	361
		Список литературы	369

4

Рис.2. Пример содержания карманного учебного руководства по неотложным состояниям [1]

Литература:

1. Teri Tan. College Students Still Prefer Print Textbooks. PW JobZone. [Internet]. 2014 Jul. Available from: WWW.PUBLISHERSWEEKLY.COM
2. Экстренная медицинская помощь: учеб. пособие / Г. В. Дзяк, Т. А. Хомазюк, Н. Д. Чухриенко [и др.]. – Днепропетровск : Акцент ПП, 2013. - 372 с.
3. Основы экстренной медицинской помощи в практике врача стоматолога / под редакцией Т. А. Хомазюк // Хомазюк Т. А., Гриценко В. И., Люлька Ю. П. [и др.]. – Днепропетровск : Днепр-VAL, 2013. - 325 с.

© Хомазюк Т.А.